

Irwan Kusdinar
Zikri



Pintar Bermatematika

untuk SD/MI kelas 4

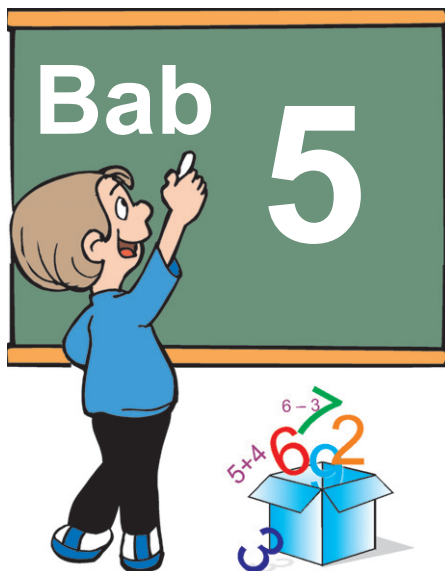


4

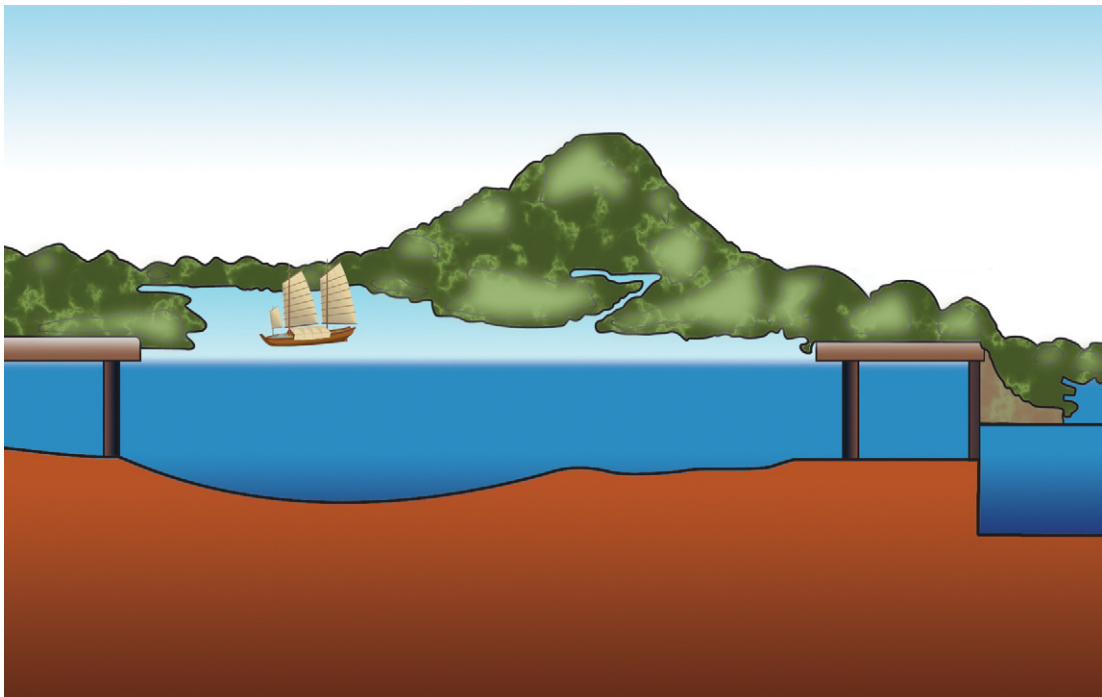


PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

4



Operasi Hitung Bilangan Bulat



Gunung tingginya 2.000 meter di atas permukaan laut.

Di tepi pantai, ketinggiannya adalah 0 meter.

Kedalaman samudera dapat mencapai 2.000 meter.

Apa bedanya kedalaman dan ketinggian?

Apakah hal itu merupakan sesuatu yang berlawanan?

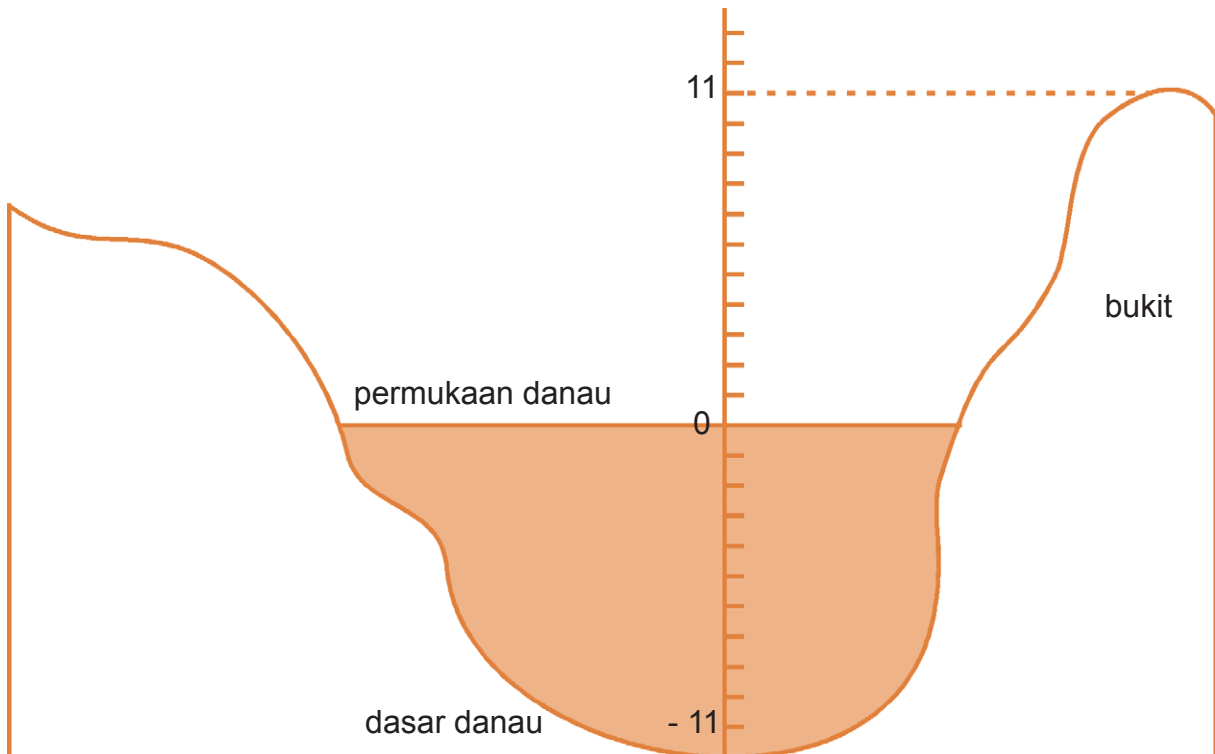
Kamu akan belajar



Menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat, termasuk bilangan bulat negatif.

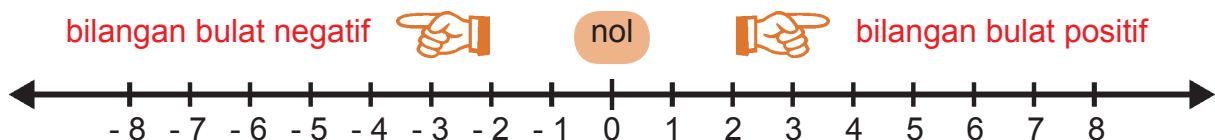
A. Mengenal Bilangan Bulat

Perhatikan gambar ketinggian bukit dan kedalaman danau berikut ini.



Ketinggian sebuah bukit dan kedalaman sebuah danau dihitung dari permukaan air danau. Tinggi bukit 11 m dan kedalaman dasar danau - 11 m. Permukaan danau sendiri sebagai acuan ditandai dengan angka 0 (dibaca nol).

Jika garis bilangan di atas dibuat dalam garis mendatar, diperoleh gambar berikut.



Bilangan -8, -7, -6, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, dinamakan **bilangan bulat**. Bilangan yang ada di sebelah kiri nol dinamakan bilangan bulat negatif, bilangannya adalah -8, -7, -6, -5, -4, -3, -2, -1. Bilangan yang ada di sebelah kanan nol disebut bilangan bulat positif, bilangannya adalah 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Di antara bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif terdapat bilangan 0 (nol). Bilangan nol tidak termasuk bilangan bulat negatif ataupun bilangan bulat positif.

Bilangan bulat terdiri dari bilangan bulat positif, bilangan bulat negatif, dan bilangan nol.

B. Membaca dan Menulis Lambang Bilangan Bulat

Bagaimanakah cara membaca dan menulis lambang bilangan bulat? Ketika menulis lambang bilangan negatif, tuliskan tanda - di depan bilangannya, seperti -3 dibaca negatif tiga. Sedangkan, untuk menulis lambang bilangan bulat positif gunakan tanda +, seperti +3 dibaca plus tiga. Tanpa tanda + tidak pernah digunakan sehingga untuk penulisan bilangan bulat positif cukup dituliskan bilangannya saja. Ayo perhatikan contoh berikut ini.

Contoh

Lambang Bilangan	Dibaca
- 4	negatif empat
- 5	negatif lima
- 9	negatif sembilan
- 21	negatif dua puluh satu
3	tiga
8	delapan
14	empat belas



Latihan

1. Bacalah lambang bilangan bulat berikut.

Lambang Bilangan	Dibaca
- 8	...
- 13	...
- 18	...
- 29	...
10	...
19	...
33	...
58	...

2. Tuliskan lambang bilangannya.

Nama Bilangan	Ditulis
negatif dua puluh dua	...
negatif tiga puluh lima	...
negatif empat puluh tujuh	...
negatif seratus tiga puluh tiga	...
lima puluh lima	...
delapan puluh lima	...
sembilan puluh tujuh	...
seratus dua puluh enam	...

Sekarang, ayo perhatikan contoh berikut.

Contoh

Tulislah dalam bilangan bulat.

1. Sebuah pesawat terbang berada pada ketinggian 1.000 m. Ketinggiannya adalah
2. Sebuah kapal selam berada pada kedalaman 500 m. Kedalamannya adalah
3. Doni mengalami kerugian dari penjualan buah-buahan sebesar 5.000 rupiah. Labanya adalah
4. Dina memperoleh untung dari penjualan kuenya sebesar 15.000 rupiah. Labanya adalah
5. Suhu sebuah es adalah 6 derajat di bawah nol. Suhnya ditulis ...

Jawab

1. 1.000 m
2. - 500 m
3. - 5.000 rupiah
4. 15.000 rupiah
5. -6° (tanda $^{\circ}$, dibaca: derajat)



Latihan

Tulislah ungkapan berikut dalam bilangan bulat.

1. Helikopter terbang 1.000 meter di atas permukaan laut. Ketinggiannya adalah....

2. Suhu udara di kutub utara adalah 10 derajat di bawah nol. Suhunya ditulis
3. Bu Darminah berjualan kue. Ia mengalami kerugian 20.000 rupiah. Keuntungannya adalah
4. Sebuah pesawat bergerak ke arah utara sejauh 60 kilometer. Artinya, pesawat tersebut bergerak sejauh ... kilometer ke selatan.
5. Hadi berjalan ke barat sejauh 1 kilometer. Artinya, Hadi berjalan sejauh ... kilometer ke timur.

Lawan Suatu Bilangan

Telah disebutkan sebelumnya bahwa bilangan bulat terdiri dari bilangan bulat positif, bilangan nol, dan bilangan bulat negatif. Contohnya, kedalaman merupakan lawan dari ketinggian. Kedalaman dilambangkan sebagai bilangan negatif, sedangkan ketinggian dilambangkan sebagai bilangan positif. Ayo perhatikan contoh berikut.

Contoh

Lawan dari 1 adalah -1.

Lawan dari 2 adalah -2.

Lawan dari -5 adalah 5.

Lawan dari -7 adalah 7.



Latihan

Tentukan lawan dari bilangan berikut.

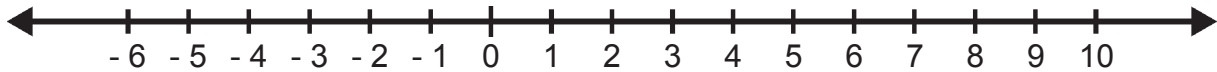
- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Lawan dari -5 adalah | 6. Lawan dari 10 adalah |
| 2. Lawan dari -8 adalah | 7. Lawan dari 33 adalah |
| 3. Lawan dari -11 adalah | 8. Lawan dari 45 adalah |
| 4. Lawan dari -15 adalah | 9. Lawan dari 66 adalah |
| 5. Lawan dari -22 adalah | 10. Lawan dari 99 adalah |


C. Membandingkan Bilangan Bulat

Di kelas tiga, kamu telah mempelajari cara membandingkan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan. Misalnya, $2 > 1$; $3 > 2$; $4 > 3$; dan seterusnya. Jika ditunjukkan dalam garis bilangan adalah sebagai berikut.



makin ke kanan, bilangannya makin besar



makin ke kiri, bilangannya makin kecil 

Pada bilangan bulat, makin ke kanan, nilai bilangannya makin besar. Sebaliknya, makin ke kiri, nilai bilangannya makin kecil.

Jadi, $1 > -1$; $-1 > -2$; $-2 > -3$; dan seterusnya. Sebaliknya, $2 < 3$; $-6 < -5$; $-7 < -6$; dan seterusnya.



Latihan

A. Bandingkan bilangan bulat berikut dengan memberikan tanda $>$ atau $<$.

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. $9 \dots 8$ | 6. $5 \dots 0$ |
| 2. $7 \dots 6$ | 7. $-3 \dots 0$ |
| 3. $3 \dots 2$ | 8. $-8 \dots 9$ |
| 4. $1 \dots -5$ | 9. $-9 \dots -20$ |
| 5. $-2 \dots -6$ | 10. $-10 \dots 10$ |

B. Manakah yang lebih tinggi dan lebih rendah dari pasangan suhu berikut.

- | | |
|--|--|
| 1. 25°C dan 20°C | 6. 2°C dan -3°C |
| 2. 12°C dan 40°C | 7. 15°C dan -4°C |
| 3. 11°C dan 0°C | 8. 14°C dan -16°C |
| 4. 13°C dan 9°C | 9. -3°C dan -10°C |
| 5. 10°C dan -1°C | 10. -13°C dan 13°C |



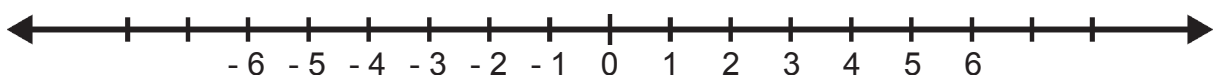
D. Mengurutkan Bilangan Bulat

Kamu telah mempelajari cara menentukan bilangan bulat yang lebih kecil atau lebih besar pada pembahasan sebelumnya. Pelajaran itu akan kamu gunakan untuk mengurutkan bilangan bulat dari yang terkecil ke terbesar atau sebaliknya.

Misalkan, kamu akan mengurutkan bilangan bulat berikut.

1, 2, 4, 3, -6, 6, -2, -1, 0, -3, 5, -5, -4

Buatlah garis bilangan terlebih dahulu. Letakkan bilangan-bilangan tadi pada garis bilangan secara berurut.



Sehingga dapat ditentukan urutan bilangannya sebagai berikut.

Urutan bilangan bulat dari yang terkecil : -6, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6.
Urutan bilangan bulat dari yang terbesar : 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0, -1, -2, -3, -4, -5, -6.

Perhatikan contoh selanjutnya.

Contoh

Urutkanlah bilangan dari yang terkecil, dan sebaliknya.

1. 9, 4, 6, 7, 0, -5, -2, -6, -8
2. 11, -12, -10, 10, 9, 0, 7, -6

Jawab

1. Urutan dari yang terkecil: -8, -6, -5, -2, 0, 4, 6, 7, 9
Urutan dari yang terbesar: 9, 7, 6, 4, 0, -2, -5, -6, -8
2. Urutan dari yang terkecil: -12, -10, -6, 0, 7, 9, 10, 11
Urutan dari yang terbesar: 11, 10, 9, 7, 0, -6, -10, -12



Latihan

Urutkanlah bilangan-bilangan berikut dari yang terkecil, kemudian dari yang terbesar.

- | | |
|--------------|-----------------------------------|
| 1. 2, -3, 4 | 6. 11, -12, 8, 2, 0, -4, -8, 9 |
| 2. 5, 3, -9 | 7. -2, 10, -1, 9, 4, -5, 6, -8 |
| 3. -8, -9, 8 | 8. 6, -4, -3, -4, 22, -23, -11 |
| 4. 0, 7, 6 | 9. 8, 10, -30, -22, 19, -12, 9 |
| 5. -9, 5, -3 | 10. 2, -40, 3, -4, 7, 49, 12, -11 |

E. Penjumlahan Bilangan Bulat

1. Penjumlahan Bilangan Bulat Positif

Menjumlahkan bilangan bulat positif dapat kamu lakukan seperti penjumlahan-penjumlahan bilangan asli yang telah kamu pelajari sebelumnya. Untuk menjumlahkan bilangan bulat dengan lebih mudah, kamu dapat menggunakan bantuan garis bilangan.

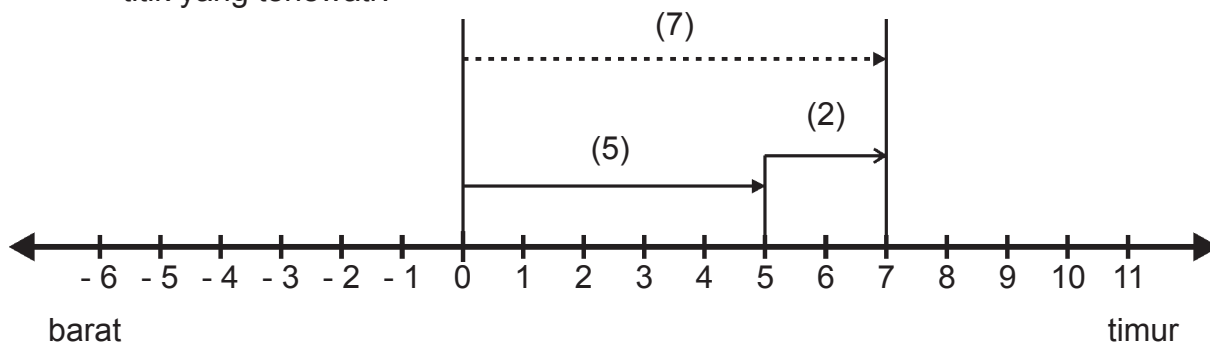
Ayo perhatikan contoh berikut.

Umar berjalan ke timur sejauh 5 langkah. Kemudian, berjalan lagi sejauh 2 langkah ke timur. Berapa jauhkah Umar berjalan, dan ke mana arahnya?

Jawab

Tempat Umar mulai melangkah adalah di titik nol. Kemudian, ia berjalan sejauh 5 langkah. Berilah garis panah ke kanan sejauh lima titik. Kemudian, ia

berjalan lagi ke arah yang sama sejauh 2 langkah. Berilah garis panah ke kanan sejauh 2 titik dimulai dari ujung panah pada langkah pertama. Selanjutnya, tariklah garis panah dari titik nol ke ujung panah langkah kedua. Ada berapa titik yang terlewati?



Perhatikan tanda panah putus-putus. Ujung panah menunjuk angka 7. Artinya, hasil penjumlahannya adalah 7.

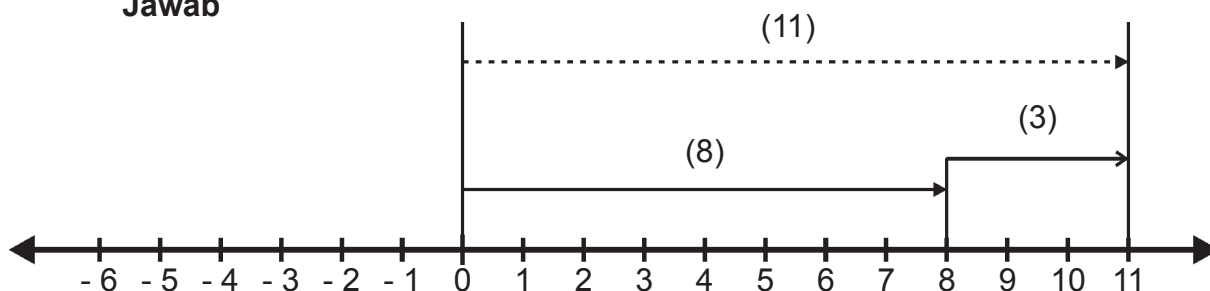
$$5 + 2 = 7$$

Jadi, Umar berjalan sejauh 7 langkah ke arah timur.

Contoh

Hitunglah: $8 + 3 = \dots$

Jawab



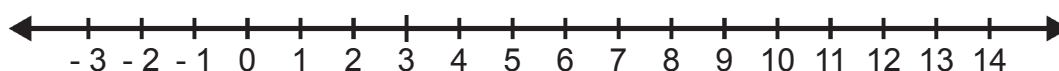
Jadi, $8 + 3 = 11$



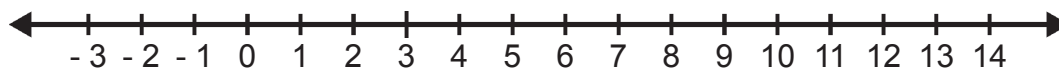
Latihan

A. Selesaikanlah penjumlahan berikut dengan menggunakan garis bilangan.

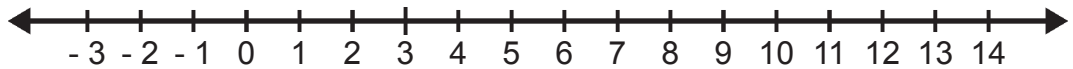
1. $9 + 4 = \dots$



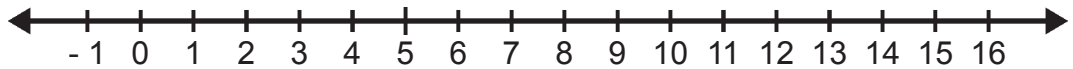
2. $8 + 6 = \dots$



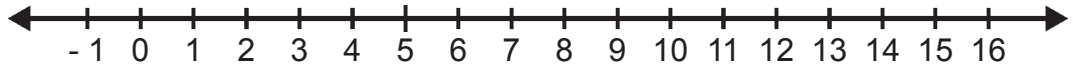
3. $6 + 7 = \dots$



4. $11 + 4 = \dots$



5. $3 + 13 = \dots$



B. Kerjakanlah soal-soal berikut dengan menggunakan garis bilangan.

1. Doni berjalan ke utara sejauh 2 kilometer. Kemudian, ia melanjutkannya lagi sejauh 1 kilometer. Berapa kilometer Doni berjalan?
2. Rian menaiki tangga sebanyak 3 tangga. Kemudian, ia meneruskan lagi 4 tangga. Berapa tangga yang ia naiki?
3. Sebuah mobil bergerak lurus sejauh 20 km lalu berhenti. Kemudian, mobil tersebut bergerak lagi sejauh 20 km ke arah yang sama. Berapa kilometer jalan yang telah ditempuh mobil tersebut?
4. Sebuah kereta bergerak ke timur dan berhenti di stasiun pertama yang berjarak 80 km. Kemudian, kereta tersebut bergerak lagi dan berhenti di stasiun kedua yang berjarak 60 km dari stasiun pertama. Berapa kilometer jarak yang sudah ditempuh oleh kereta tersebut?
5. Seekor katak bergerak meloncat ke kanan sejauh 8 loncatan. Kemudian, ia meloncat lagi sebanyak 10 loncatan ke kanan. Berapa loncatan yang telah ia tempuh seluruhnya?

2. Penjumlahan Bilangan Bulat Negatif

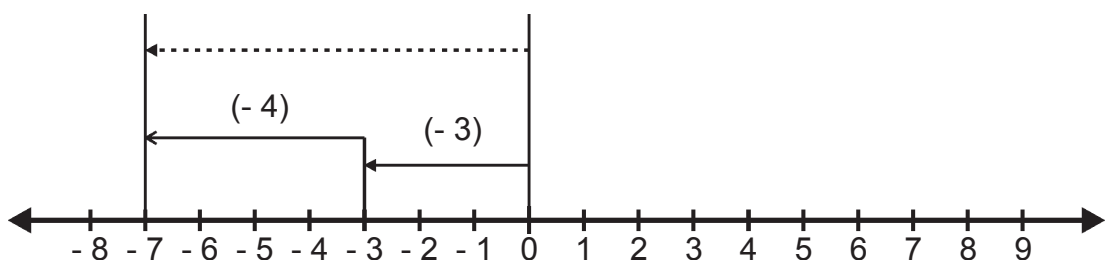
Agar kamu dapat memahami cara menjumlahkan bilangan bulat negatif, perhatikan contoh berikut.

Contoh

Wandi bergerak mundur 3 langkah. Kemudian, ia mundur lagi 4 langkah. Berapa langkah Wandu bergerak mundur?

Jawab

$$(-3) + (-4) = \dots$$



Dari garis bilangan di atas, diperoleh: $(-3) + (-4) = -7$

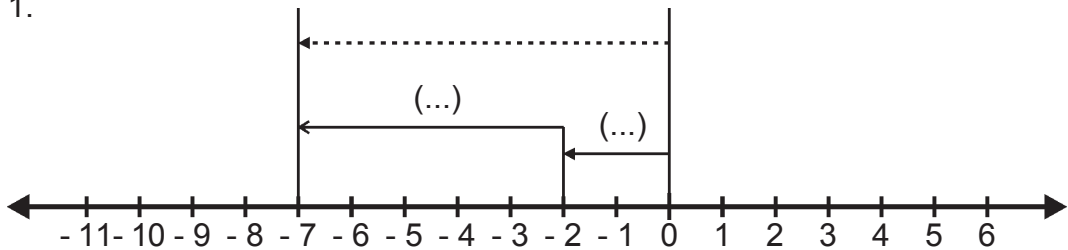
Jadi, Wandi mundur sejauh 7 langkah. Tanda negatif menunjukkan bahwa Wandi bergerak mundur.



Latihan

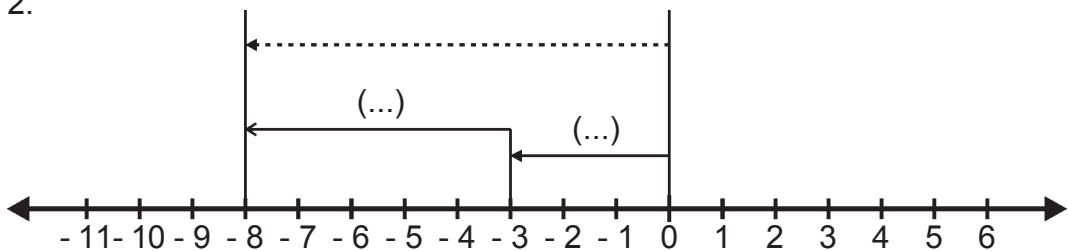
A. Tuliskan kalimat penjumlahannya dari garis bilangan berikut.

1.



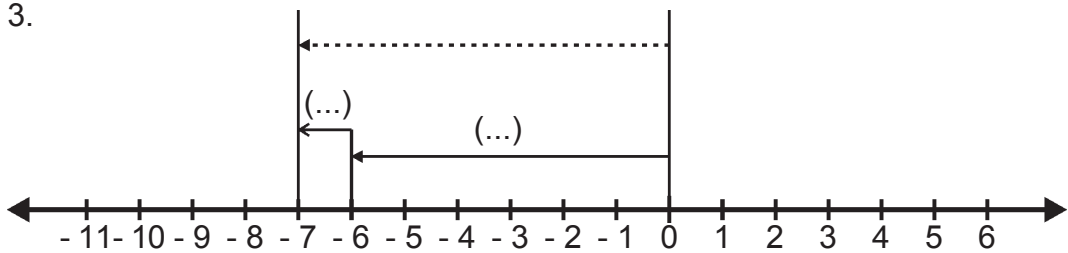
$$(\dots) + (\dots) = \dots$$

2.



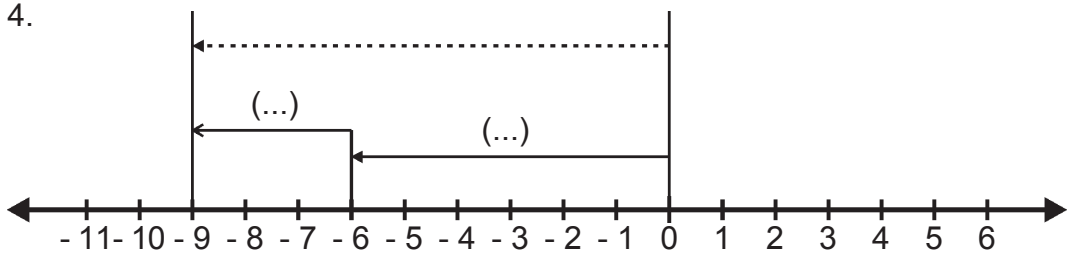
$$(\dots) + (\dots) = \dots$$

3.

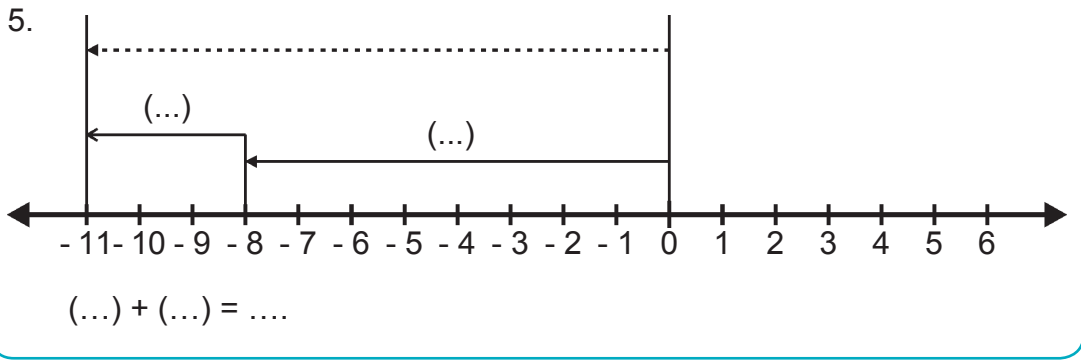


$$(\dots) + (\dots) = \dots$$

4.



$$(\dots) + (\dots) = \dots$$



3. Penjumlahan Bilangan Bulat Positif dengan Bilangan Bulat Negatif

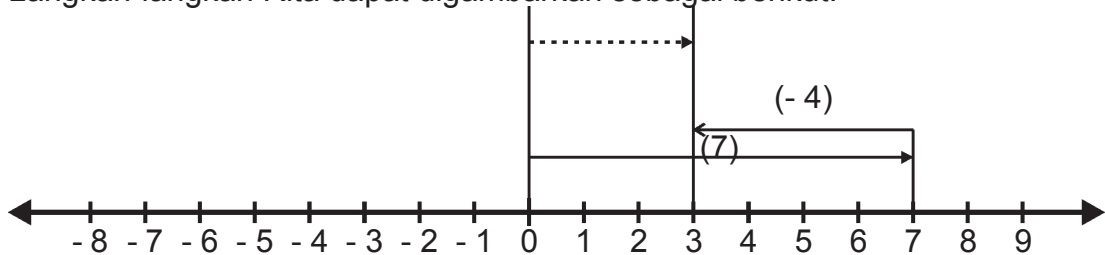
Ayo perhatikan contoh berikut ini, kemudian berlatihlah agar kamu lebih memahaminya.

Contoh

Rita berjalan maju sejauh 7 langkah. Kemudian, ia mundur sejauh 4 langkah. Di mana ia berhenti?

Jawab

Langkah-langkah Rita dapat digambarkan sebagai berikut.



Tanda panah putus-putus berarah ke kanan, artinya kedudukan akhir adalah positif.

$$7 + (-4) = 3$$

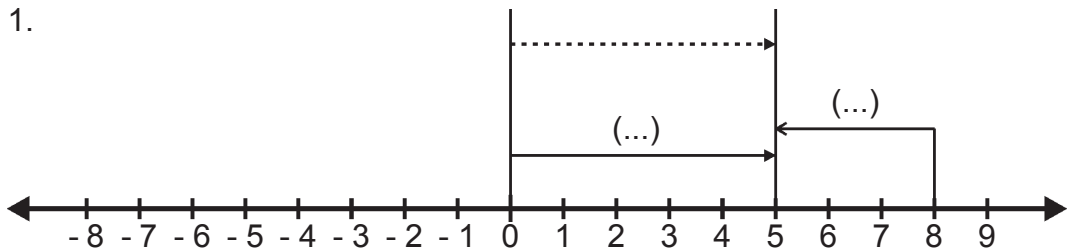
Jadi, kedudukan akhir Rita adalah hanya 3 langkah ke depan.



Latihan

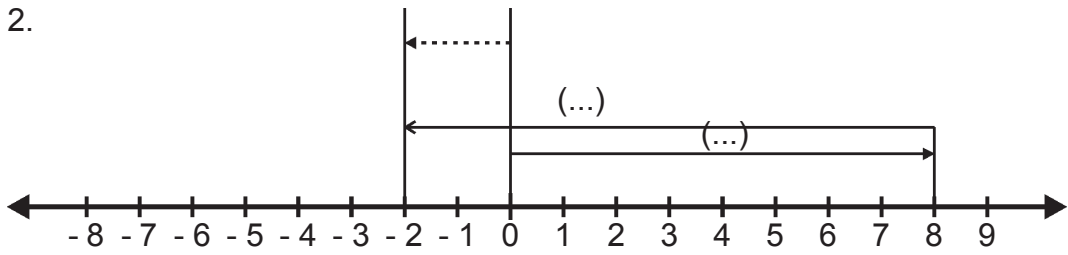
A. Tuliskan kalimat penjumlahannya dari garis bilangan berikut.

1.



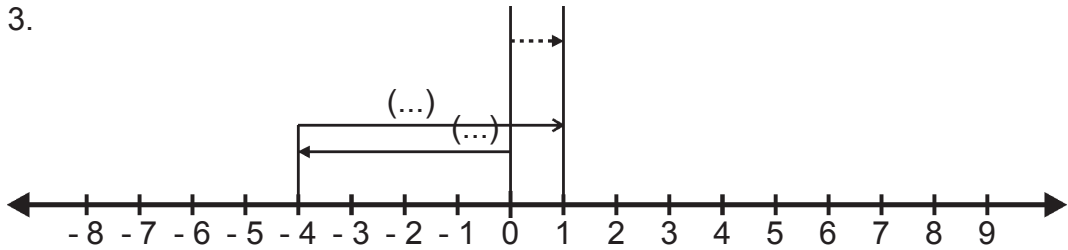
$$(\dots) + (\dots) = \dots$$

2.



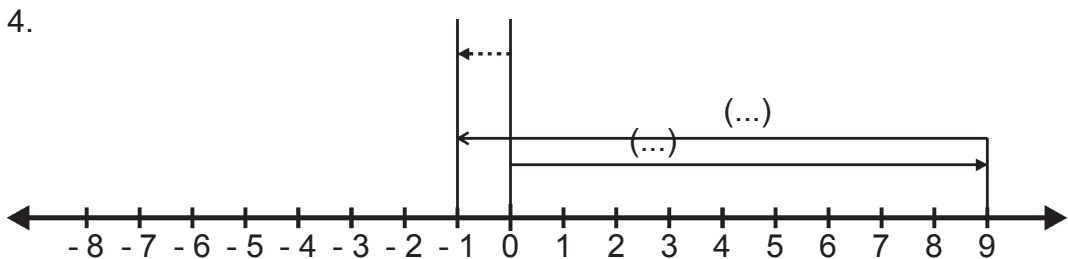
$(...) + (...) = \dots$

3.



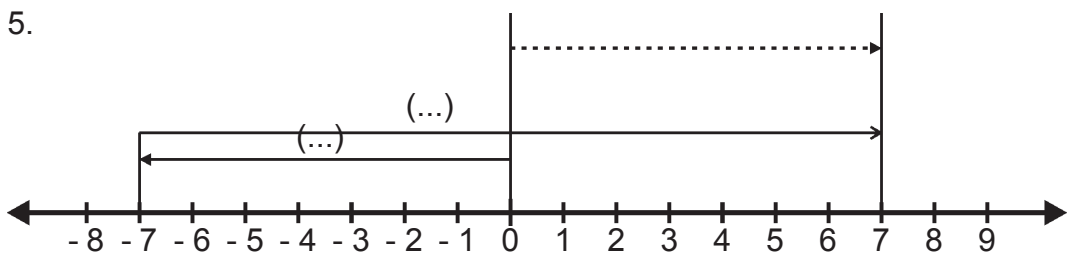
$(...) + (...) = \dots$

4.



$(...) + (...) = \dots$

5.



$(...) + (...) = \dots$

B. Gunakanlah garis bilangan untuk menyelesaikan penjumlahan berikut.

1. $5 + (-5) = \dots$

6. $-12 + 2 = \dots$

2. $-8 + 3 = \dots$

7. $-18 + 5 = \dots$

3. $6 + (-2) = \dots$

8. $20 + (-11) = \dots$

4. $8 + (-4) = \dots$

9. $17 + (-10) = \dots$

5. $10 + (-1) = \dots$

10. $18 + (-19) = \dots$

F. Pengurangan Bilangan Bulat

1. Pengurangan Bilangan Bulat Positif oleh Bilangan Bulat Positif

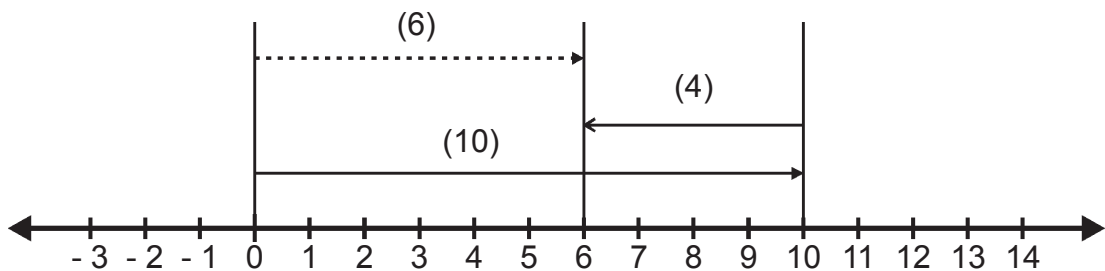
Perhatikanlah contoh berikut ini.

Contoh

Doni memiliki 10 butir kelereng, kemudian diminta oleh Roni 4 butir. Berapa butir sisa kelereng Doni?

Jawab

Permasalahan di atas dapat digambarkan pada garis bilangan berikut.



Sisanya adalah $10 - 4 = 6$

Arah panah sisa menunjuk ke kanan, artinya hasilnya bernilai positif.

Jadi, sisa kelereng Doni adalah 6 butir.

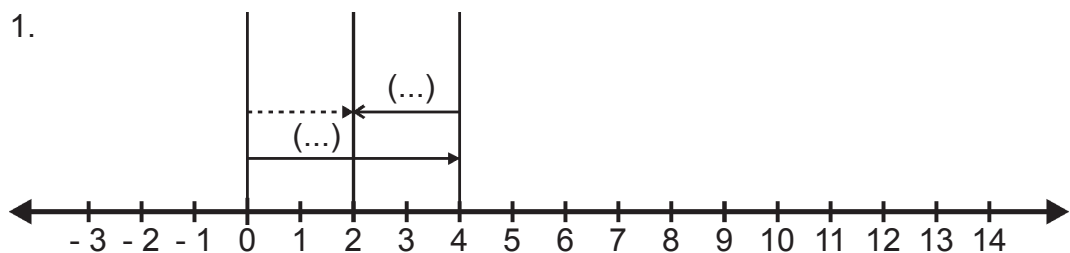


Latihan

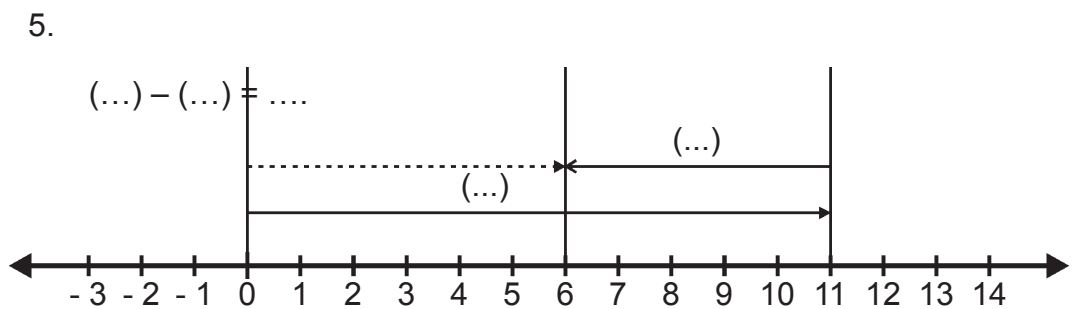
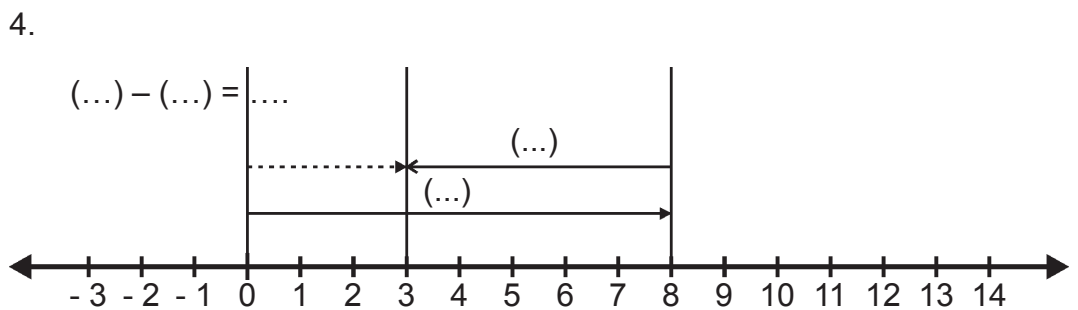
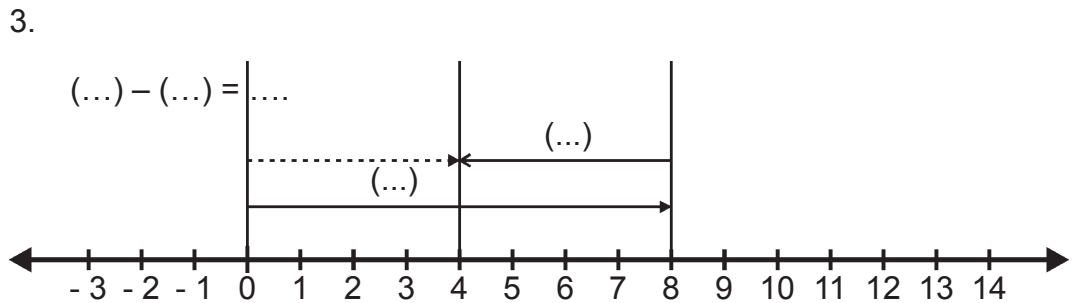
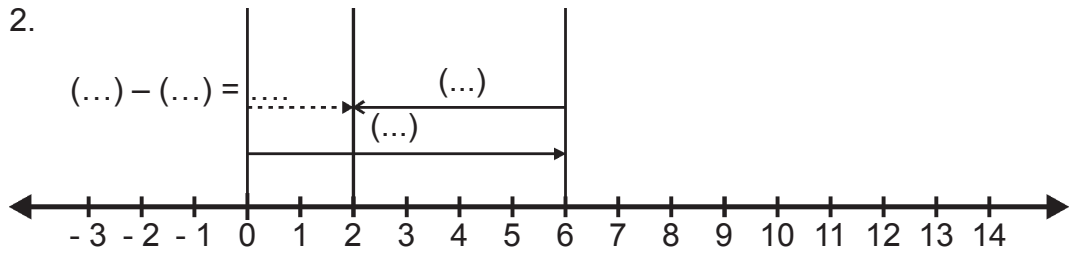
A. Selesaikan pengurangan berikut dengan garis bilangan.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. $4 - 2 = \dots$ | 6. $9 - 6 = \dots$ |
| 2. $6 - 5 = \dots$ | 7. $8 - 7 = \dots$ |
| 3. $8 - 2 = \dots$ | 8. $10 - 6 = \dots$ |
| 4. $7 - 1 = \dots$ | 9. $10 - 2 = \dots$ |
| 5. $8 - 4 = \dots$ | 10. $11 - 4 = \dots$ |

B. Tuliskan kalimat matematikanya dari garis bilangan berikut.



$$(\dots) - (\dots) = \dots$$



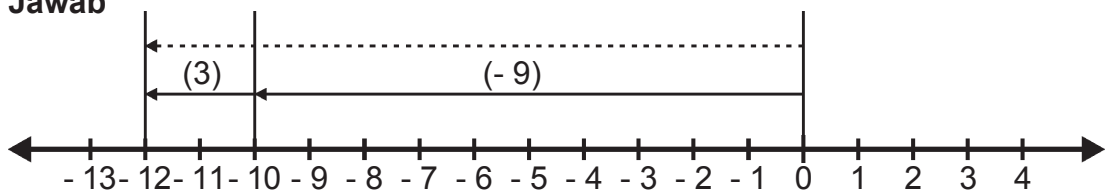
2. Pengurangan Bilangan Negatif oleh Bilangan Positif

Ayo perhatikan contoh berikut agar kamu memahaminya.

Contoh

Hitunglah: $-9 - 3 = \dots$

Jawab



Jadi, $-9 - 3 = -12$



Latihan

A. Selesaikan pengurangan berikut dengan garis bilangan.

1. $-3 - 2 = \dots$

6. $-6 - 5 = \dots$

2. $-5 - 8 = \dots$

7. $-7 - 7 = \dots$

3. $-8 - 3 = \dots$

8. $-8 - 9 = \dots$

4. $-7 - 1 = \dots$

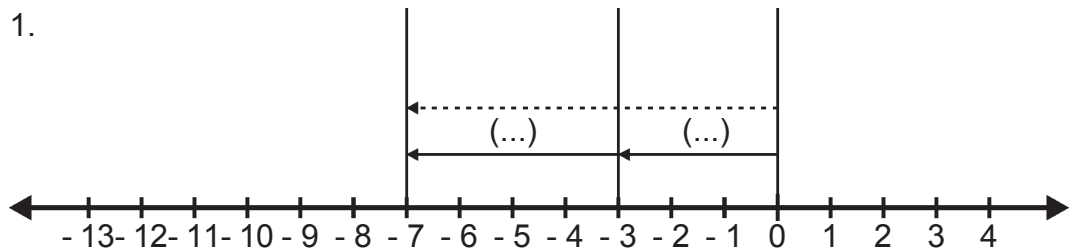
9. $-11 - 3 = \dots$

5. $-9 - 4 = \dots$

10. $-12 - 4 = \dots$

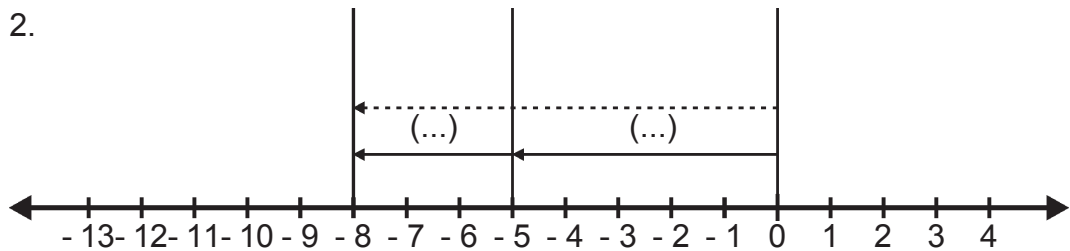
B. Tuliskan kalimat matematikanya dari garis bilangan berikut.

1.



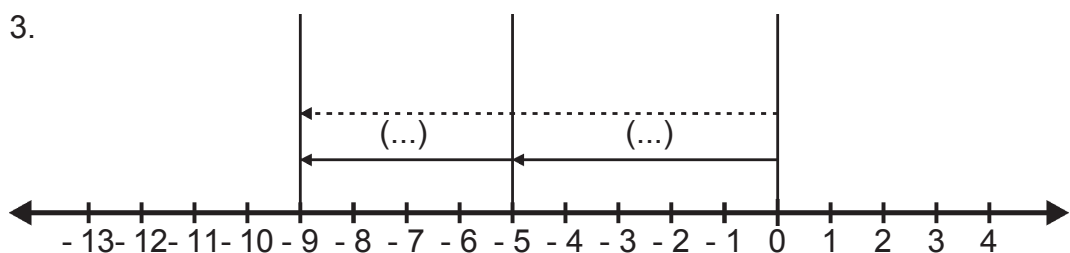
$\dots - \dots = \dots$

2.



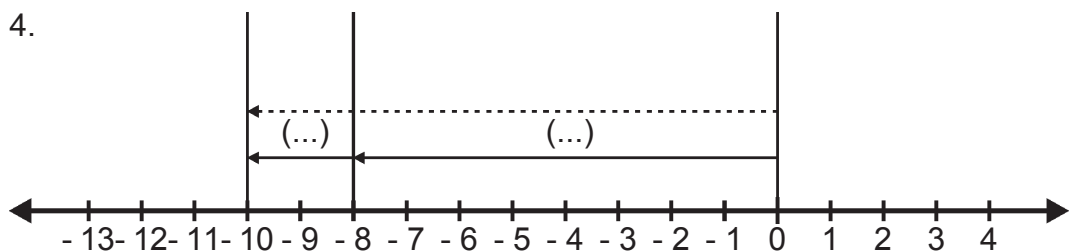
$\dots - \dots = \dots$

3.

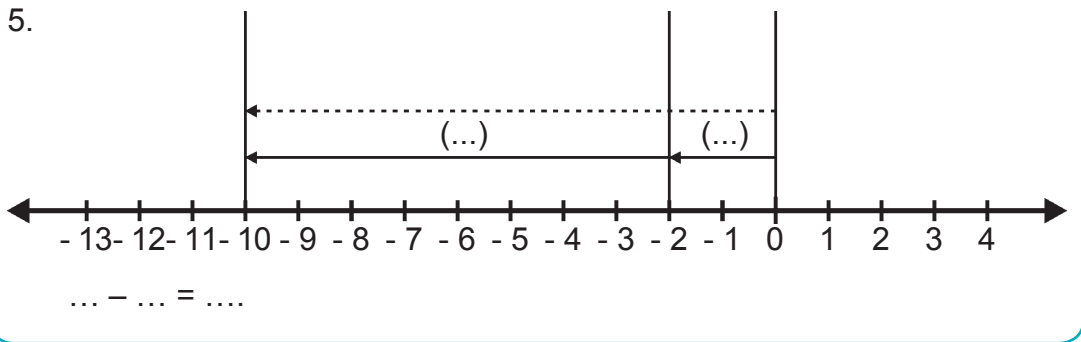


$\dots - \dots = \dots$

4.



$\dots - \dots = \dots$



3. Pengurangan Bilangan Bulat Positif oleh Bilangan Bulat Negatif

Perhatikanlah contoh berikut ini.

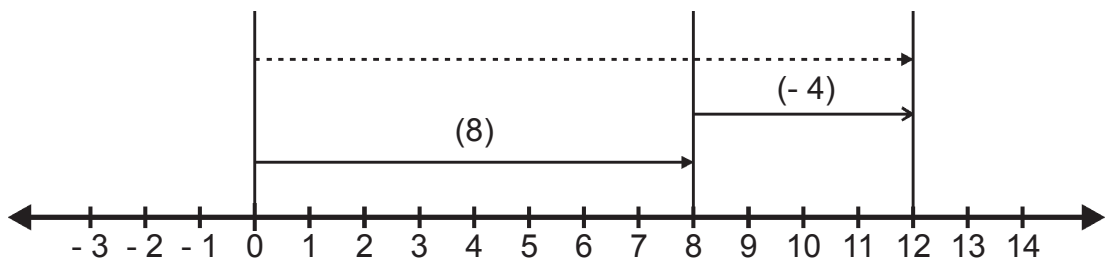
Contoh

Berapakah hasil dari:

$$8 - (-4) = \dots$$

Jawab

Ingat bahwa -4 arahnya ke kiri. Arah $-(-4)$ berarti kebalikan dari -4 , yaitu ke kanan.



Jadi, $8 - (-4) = 12$

Tugas



Apakah $8 - (-4) = 8 + 4 = 12$? Selidikilah dengan teman sekelompokmu! Kemudian, buatlah kesimpulan bahwa:

$$a - (-b) = \dots + \dots$$



Latihan

Selesaikanlah pengurangan berikut dengan garis bilangan.

- | | | |
|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. $3 - (-4) = \dots$ | 5. $9 - (-2) = \dots$ | 9. $11 - (-10) = \dots$ |
| 2. $5 - (-3) = \dots$ | 6. $7 - (-6) = \dots$ | 10. $12 - (-2) = \dots$ |
| 3. $8 - (-2) = \dots$ | 7. $10 - (-5) = \dots$ | |
| 4. $9 - (-5) = \dots$ | 8. $10 - (-9) = \dots$ | |

4. Pengurangan Bilangan Bulat Negatif oleh Bilangan Bulat Negatif

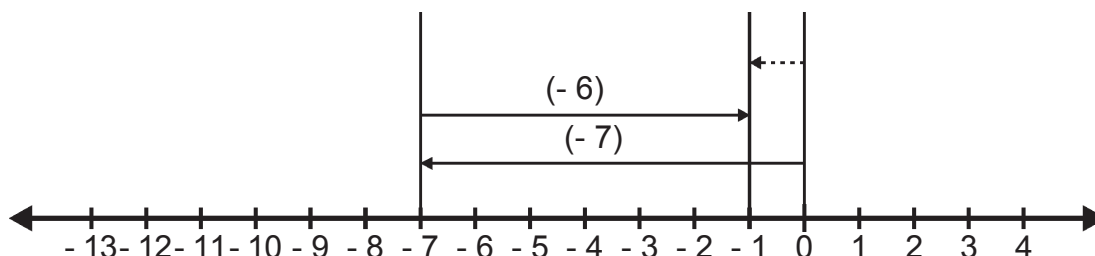
Ayo perhatikan contoh berikut ini.

Contoh

Berapakah hasil dari:

$$-7 - (-6) = \dots$$

Jawab



Jadi, $-7 - (-6) = -1$

Tugas



Benarkah pernyataan berikut?

$$-7 - (-6) = -7 + 6 = -1$$

Diskusikan dengan temanmu.



Latihan

Selesaikanlah pengurangan berikut dengan garis bilangan.

1. $-4 - (-2) = \dots$

6. $-9 - (-6) = \dots$

2. $-5 - (-1) = \dots$

7. $-10 - (-11) = \dots$

3. $-6 - (-6) = \dots$

8. $-13 - (-14) = \dots$

4. $-7 - (-4) = \dots$

9. $-14 - (-16) = \dots$

5. $-8 - (-9) = \dots$

10. $-12 - (-10) = \dots$

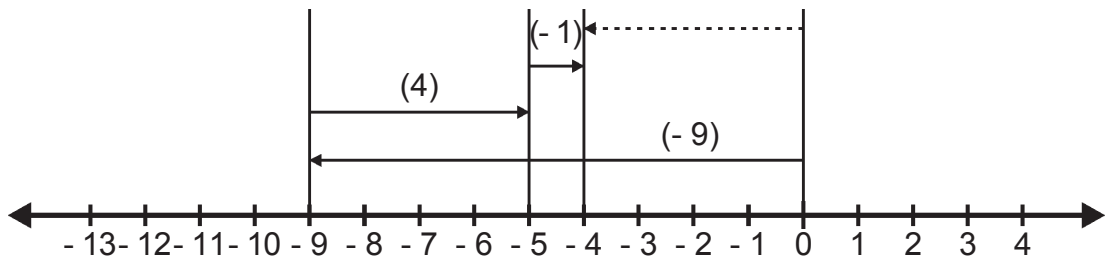
G. Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat

Apakah yang dimaksud dengan operasi hitung campuran pada pembahasan kali ini? Operasi hitung campuran yang dimaksud pada pembahasan ini, yaitu perpaduan antara operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Perhatikanlah contoh berikut ini.

Contoh

Berapakah hasil dari: $-9 + 4 - (-1)$

Jawab



Jadi, $-9 + 4 - (-1) = -4$



Latihan

Selesaikanlah pengurangan berikut dengan garis bilangan.

- $-4 + 6 - (-1) = \dots$
- $6 + 7 - 3 = \dots$
- $5 - 6 + 2 = \dots$
- $-7 + 8 - (4) = \dots$
- $6 + 3 - (-9) = \dots$
- $10 + (-6) - 3 = \dots$
- $12 - (-11) + 5 = \dots$
- $14 + 15 - 14 = \dots$
- $16 - 12 + (-14) = \dots$
- $18 + (-10) - (-12) = \dots$

Terapan Matematika



Ketinggian daratan diukur dari permukaan laut. Misalnya, tinggi Gunung Ciremai dinyatakan 2.000 meter di atas permukaan laut. Sementara itu, sebuah kapal selam ketika dia menyelam di kedalaman 150 meter dinyatakan sebagai 150 meter di bawah permukaan laut, atau -150 meter di atas permukaan laut.



Gunung Ciremai

Sumber: www.google.co.id



Kapal Selam

Sumber: www.google.co.id

Rangkuman

1. Bilangan bulat terdiri dari bilangan bulat negatif, bilangan nol, dan bilangan bulat positif.
2. Tanda “-”, dibaca: negatif.
3. Pada garis bilangan, makin ke kiri bilangan makin kecil. Sebaliknya, makin ke kanan bilangan makin besar.



Refleksi

1. Jelaskan pengertian bilangan bulat dengan menggunakan kata-katamu sendiri.
2. Jelaskanlah bagaimana caramu membandingkan bilangan bulat.
3. Jelaskan cara menggunakan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif.



Mari Mengulang Bab 5

A. Isilah titik-titik pada soal berikut dengan singkat.

1. Tanda “-” dibaca
2. Lawan dari 10 adalah
3. - 5 ... dari 6

B. Berilah tanda (X) pada jawaban yang benar.

1. Lawan dari 12 adalah
 - a. - 11
 - b. - 12
 - c. - 13
2. Lawan dari - 19 adalah
 - a. 17
 - b. 18
 - c. 19
3. Urutan bilangan bulat yang tepat adalah
 - a. - 11, 10, 13
 - b. - 12, - 13, - 14
 - c. - 13, 0, - 14
4. Hasil dari $7 + (-8) = \dots$
 - a. -1
 - b. 15
 - c. 1
5. Hasil dari $45 - (-9) = \dots$
 - a. 36
 - b. 54
 - c. - 12
6. Hasil dari $- 38 - 6 = \dots$
 - a. - 32
 - b. - 44
 - c. - 26

7. Hasil dari $19 + (-4) - (-2) = \dots$
- a. 17 b. 25 c. -20

C. Selesaikanlah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar.

1. Tulislah penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat berikut dengan garis bilangan:

- a. $19 + 2 = \dots$ d. $19 - (-6) = \dots$
 b. $17 - 5 = \dots$ e. $-21 - 7$
 c. $18 + (-6) = \dots$

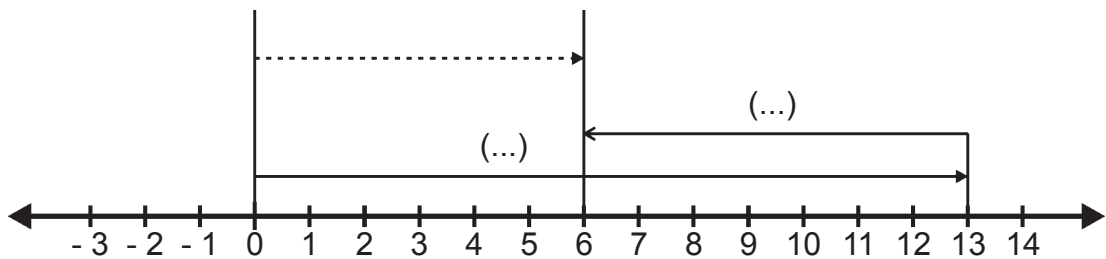
2. Bandingkanlah bilangan bulat berikut:

- a. $10 \dots 11$ d. $26 \dots 26$
 b. $9 \dots 20$ e. $-12 \dots -16$
 c. $-25 \dots 25$

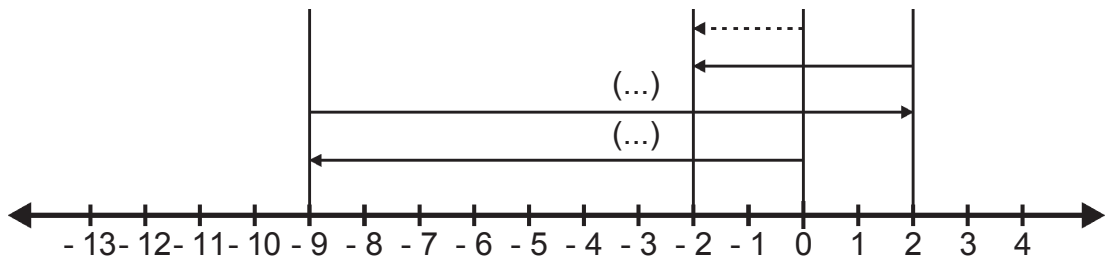
3. Urutkan bilangan berikut ini dari yang terbesar.

- 17 -19 10 0 9 7 -2

4. Tulislah penjumlahan bilangannya dari garis bilangan berikut:



5. Tulislah operasi hitung campurannya dari garis bilangan berikut:



D. Selesaikanlah soal-soal berikut ini. Gunakanlah langkah-langkah pemecahan masalah matematika.

1. Sebuah pesawat terbang berada pada ketinggian 1.500 m. Bagaimanakah cara menuliskannya dalam bentuk bilangan bulat?
2. Sebuah kapal selam berada pada kedalaman 150 m. Bagaimanakah cara menuliskannya dalam bentuk bilangan bulat?
3. Suhu udara di kutub utara minus 10 derajat. Tuliskanlah keadaan suhu itu dalam bentuk bilangan bulat!
4. Dina berjalan ke utara 1 kilometer. Kemudian, berjalan mundur 50 meter. Berapa jauh Dina berpindah? Ke manakah arahnya?
5. Pak Danu berjalan ke barat sejauh 2 kilometer. Kemudian, ia berjalan ke timur sejauh 5 km. Berapa jauh Pak Danu berpindah? Ke manakah arahnya?